

MOBİL DİJİTAL BECERİ GELİŞTİRME EĞİTMENİ İŞ İLANI

Türkiye Kalkınma Vakfı tarafından yürütülen “Güneydoğu Türkiye’de Çocuklar, Ergenler ve Bakım Verenler için Kapsayıcı Çok Sektörlü Destek Projesi” kapsamında **Gaziantep** ilinde görev yapmak üzere “**Mobil Dijital Beceri Geliştirme Eğitmeni**” istihdam edilecektir. **İşin süresi 31.12.2026 tarihinde sona ermektedir.** Toplam **2 kişi** istihdam edilecektir.

Adaylarda aranan nitelikler ve iş tanımı aşağıda sunulmaktadır:

Aranan Nitelikler:

- İlgili mühendislik alanları (Bilgisayar, Elektrik-Elektronik, Yazılım, Robotik ve Yapay Zekâ, BÖTE vb.) lisans mezunu veya Bilgisayar Programcılığı, Elektronik, Mekatronik, Robotik ve Otomasyon gibi ilgili önlisans programlarından mezun,
- Maker / STEM / robotik alanlarında en az 2 yıl deneyim sahibi,
- Arduino, Raspberry Pi ve benzeri geliştirme kartları ile sensör ve modüllerle uygulamalı çalışmalar yapabilen,
- mBot, Lego Spike Education ve benzeri robotik eğitim kitlerine hâkim,
- 3D yazıcı teknolojileri ve 3D modelleme araçları (Tinkercad vb.) hakkında bilgi sahibi,
- Scratch veya benzeri blok tabanlı kodlama platformlarını etkin kullanabilen,
- Atölye ortamında el aletleri ve ekipmanları güvenli şekilde kullanabilen.
- İletişim becerileri kuvvetli, özellikle çocuklarla iletişimi sıcak, güler yüzlü ve ilgiyi yüksek tutabilecek düzeyde olması,
- Bilgisayar ve kendi alanında kullanılacak olan programlara (Arduino için Arduino IDE, Scratch.Word, Excell, Powepoint, Outlook vb.) hâkim olması,
- Tercihen Arapça ve Kürtçe dil bilmek.

İş Tanımı:

- Gaziantep, Kilis, Mardin, Adıyaman, Kahramanmaraş, Malatya, Hatay, Osmaniye, Adana ve Şanlıurfa illerinde yürütülecek faaliyetleri yerine getirmek, her bir ildeki eğitim ve etkinlikler için zamanında hazır bulunmak ve faaliyetlerin kesintisiz yürütülmesini sağlamak,
- 10-14 yaş grubu öğrenciler için teknoloji, robotik, kodlama, STEM (Bilim, Teknoloji, Mühendislik, Matematik) temelli eğitim programları oluşturmak, bu programları mobil maker konseptiyle uygun hale getirerek uygulamak, eğitim içeriklerinin çocukların yaşlarına, becerilerine ve öğrenme seviyelerine uygun olmasını sağlamak,
- Öğrencilerin yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmelerine yönelik interaktif araçlar, projeler ve etkinlikler tasarlamak, materyallerin pratik ve yerel şartlara uygun olmasını sağlamak,
- Mobil maker aracı ile kırsal bölgelere ve okullara giderek, planlanan dersleri öğrencilerle yüz yüze uygulamak, her dersin amaçlarını, süreçlerini ve öğrencilerin katkılarını göz önünde bulundurarak eğitimin etkinliğini artırmak,
- Eğitimin başında ve sonunda değerlendirmeler yaparak öğrencilerin öğrenme hedeflerine ulaşp ulaşmadığını ölçmek, ön test-son test uygulamaları, quizler ve projeler ile öğrencilerin gelişimlerini izlemek ve raporlamak,
- Mobil maker aracıyla etkinlik alanına varıldığında atölyenin kurulumunu yapmak, ekipmanların düzenli yerleştirilmesi ve kullanım kılavuzlarının hazırlanmasından sorumlu olmak, eğitim sırasında öğrencilere ekipmanların doğru ve güvenli kullanımı hakkında bilgi vermek,
- Atölyelerde interaktif bir öğrenme ortamı sağlayarak öğrencileri projelere dahil etmek, her öğrencinin bireysel katkısını teşvik ederek, grup çalışmaları ve takım projeleri yürütmek,
- Eğitim sırasında öğrencilere anında geri bildirimde bulunmak, her öğrencinin projeye olan katkısını değerlendirmek, eğitim sonrası, veliler ve öğretmenlerle öğrencilerin gelişimleri hakkında geri bildirimde bulunmak,

9. Mobil maker aracını sorunsuz bir şekilde kullanarak, eğitim materyallerinin taşınmasını ve ekipmanların güvenli bir şekilde korunmasını sağlamak, aracın düzenli bakımını yaptırmak ve yolculuklarda güvenli sürüş uygulamalarına dikkat etmek, uygulanan trafik cezalarını ödemek,
10. Maker atölyesinde kullanılacak tüm dijital ve fiziksel ekipmanların (robotlar, 3D yazıcılar, bilgisayarlar, elektronik aletler, malzemeler) düzenli olarak bakımını yapmak ve eksikleri tespit etmek, gerektiğinde ekipmanların tamir ve yenileme işlemlerini organize etmek,
11. Eğitim sırasında kullanılan makinelerin ve aletlerin güvenli kullanımını sağlamak, öğrencilerin, özellikle elektrikli ve kesici aletler gibi potansiyel tehlikeler içeren ekipmanları güvenli bir şekilde kullanmaları için gerekli önlemleri almak,
12. Her eğitim ve atölye sonrası detaylı raporlar hazırlayarak, eğitimin hedeflere ne ölçüde ulaştığını, katılım ve başarı oranlarını belgelemek, raporları Dijital Beceri Geliştirme Uzmanı, İzleme Değerlendirme Uzmanına ve diğer yöneticilere sunmak,
13. Her eğitimde katılan öğrencilere ait kayıtları tutmak ve eğitim sonunda katılım sertifikalarını hazırlamak, öğrencilerin ilerleme raporlarını dijital sistemlere kaydetmek ve verileri düzenli olarak güncellemek,
14. Eğitim sürecinde karşılaşılan sorunları ve başarıları izleyerek, bu verilere dayanarak proje geliştirme önerileri sunmak, eğitim metodolojisinin daha etkili hale getirilmesi için öneriler geliştirmek,
15. Eğitim sonunda öğrencilerin öğrenme düzeyini ölçen değerlendirme araçlarını (ön-test/son-test, quiz, uygulamalı projeler) uygulamak ve sonuçlarını analiz ederek öğrencilere ve velilere geri bildirimde bulunmak, bu verileri raporlaştırarak program uzmanıyla paylaşmak,
16. Eğitimlerin gerçekleştiği illerdeki yerel okul idareleri, belediyeler, sivil toplum kuruluşları ve topluluk liderleri ile işbirliği içinde çalışmak, yerel yetkililere projeyi tanıtmak ve onların katkılarını almak,
17. Eğitim sonrasında öğrenci velileriyle etkili bir iletişim kurarak, çocuklarının eğitime katkıları hakkında geri bildirim sağlamak, topluluk bazlı etkinlikler düzenleyerek projenin bilinirliğini artırmak,
18. Eğitim sürecinde elde edilen başarı hikayelerini ve projeleri tanıtıcı materyaller hazırlayarak sosyal medya ve diğer iletişim kanallarında paylaşılacak üzere taslak oluşturmak ve program uzmanıyla paylaşmak, proje farkındalığını artırmak amacıyla görseller ve içerikler oluşturmak,
19. Maker, STEM ve eğitim teknolojileri alanındaki yeni gelişmeleri takip ederek, bu alanlarda sürekli mesleki gelişim sağlamak, online eğitimler, seminerler ve eğitim teknolojileri konferanslarına katılmak,
20. Eğitimler sırasında oluşabilecek teknik problemler, ekipman arızaları ya da öğrenci güvenliği ile ilgili kriz durumlarını hızla çözmek ve raporlamak, araç kullanımı sırasında meydana gelebilecek acil durumlarda doğru prosedürleri uygulamak,
21. Eğitim ve etkinliklerde karşılaşılabilecek sorunlara hızlı ve etkili çözümler üretmek, olası kriz durumlarında doğru müdahalede bulunarak sürecin kesintisiz devam etmesini sağlamak,
22. Araç kullanılmadığı durumlarda proje ofisine park etmek ve araç anahtarını kimseye vermemek,
23. Aracın başka bir hizmet için kullanılması durumunda gerekli bilgilendirmeyi Türkiye Kalkınma Vakfı'na yapmak,
24. Yakıt için bir çetele hazırlamak ve yakıt fişlerinin bu çetele ile uyumlu olmasına dikkat etmek,
25. Aracın hizmet dışı kalması durumunda Türkiye Kalkınma Vakfı'na acilen bilgi vermek ve ikame araç için gerekli çalışmalar yapmak,
26. Araç ile kaza veya araca yönelik bir zarar olması durumunda ivedilikle Türkiye Kalkınma Vakfı ilgililerine bilgi vermek,
27. Karayolları Trafik Kanunu, Karayolları Trafik Yönetmeliğine uygun olarak gerekli muayene ve bakımlarını takip etmek ve yaptırılmasına kolaylık sağlamak,
28. Seyahat esnasında ve araç park halinde iken trafik kurallarına uymak,
29. Trafik kurallarına uyulmaması durumunda neden olacak cezaları ödemek,
30. Dijital Beceri Geliştirme Uzmanı, Ekip Lideri ve Program Koordinatörü tarafından belirlenen tüm görevleri yerine getirmek (Bu görevler arasında veri toplama, saha ziyaretleri, projeye dair çeşitli operasyonel işlerin yürütülmesi ve proje hedeflerine ulaşılması için gerekli diğer destek faaliyetleri yer alabilir.).

Başvuru İçin Gerekli Belgeler:

- 1- TKV İş Başvuru Formu ([TKV İş Başvuru Formuna indirmek için tıklayınız.](#))
- 2- TKV İş Başvuru KVKK Bilgilendirme Metni ([KVKK Bilgilendirme Metnine indirmek için tıklayınız.](#))
- 3- Diploma

İlgilenen adayların bu belgelerle **24.02.2026 Saat 16.00'**a kadar aşağıda verilen mail adresine başvuruda bulunmaları beklenmektedir. TKV erken başvuruları teşvik etmektedir. Bu bağlamda ilan kapanmadan önce uygun başvuruların değerlendirilmesi halinde süreç yukarıda belirlenen tarihlerden daha erken sonlandırılabilir. **Başvuruda bulunurken hangi pozisyon ve il/ilçe için başvuru yapıldığı mutlaka belirtilmelidir.**

Önemli Not: Türkiye Kalkınma Vakfı, birlikte çalıştığı, hizmet verdiği bireylerin refahını korumaya, geliştirmeye ve onlar için güvenli alanlar yaratmaya kararlıdır; tüm çalışan ve gönüllülerinden bu taahhüdü gerçekleştirmelerini bekler. Türkiye Kalkınma Vakfı, cinsel sömürü ve istismar, cinsel taciz, görevin kötüye kullanılması ve ayrımcılık başta olmak üzere Türkiye Kalkınma Vakfı'nın amaç ve ilkeleriyle bağdaşmayan davranışlar konusunda sıfır tolerans politikasına sahiptir. Türkiye Kalkınma Vakfı, ayrıca çocuk güvenliği standartları ile cinsel sömürü ve istismarın önlenmesi ilkelerini de kabul eder ve bu ilkeleri kurum çalışmalarında anaakımlaştırır. Seçilen tüm adayların bu standartlara ve ilkelere uymaları beklenir; bu nedenle adaylar referans kontrolü ve geçmiş araştırması aşamalarından geçeceklerdir. Geçmiş araştırması, akademik geçmişin ve çalışma geçmişinin doğrulanmasını içerecektir. Seçilen adayların geçmiş araştırması kapsamında ek bilgi sağlamaları gerekebilir.

Türkiye Kalkınma Vakfı
Çukurambar Mah., Malcolm X Cad., Bayındır Apt. No:24/14 Çankaya/Ankara
0533 0178165
e-mail: ik@tkv-dft.org.tr